Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Разница, которую заметил Бог

#### Давид помазан на царство 1 Царств 13:13-14; 16:1-13; Деян.13:22-23

**Цель:** сделать ударение на том, что Господь видит наше сердце и оценивает нас по нашему внутреннему состоянию. Все остальное имеет не столь важное значение.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Напомните детям, что Давид, обратившийся к Богу в детстве, впоследствии стал одним из величайших царей. Действительно, в некотором смысле Давид был величайшим из всех земных царей, так как Господь Бог пообещал ему, что его царство будет стоять *навеки (2 Царств 7:16).* На дальнейших уроках мы узнаем, что хотя Давид умер и был погребен, но его царство, в отличие от других царств в этом мире, продолжается. На этом уроке мы узнаем, как Бог удостоил Давида быть царем. Узнав, как Господь избрал Давида на царство, мы увидим, как Он судит нас и как мы можем удостоиться Его благоволения. Предположите, что в классе среди детей находятся те, которые считают, что своим добрым поведением они угодили Богу и достойны неба. Этот урок поможет всем детям проверить самих себя. Некоторые дети, может быть, совсем не верят в Бога, думая, что могут наслаждаться жизнью без Него. Этот урок поможет им увидеть, от чего они отказываются.  **Царский трон свободен.** Напомните детям, как Господь отверг Саула, первого царя Израиля за его гордость и беззаконное поведение. Господь повелел Самуилу, первосвященнику и бывшему правителю нации, не оплакивать отвержение Саула, а идти и помазать нового и лучшего царя.  **Избрание царя.** Предложите детям вообразить, что им надо взять интервью у группы молодых людей, которые подходят на роль царя или премьер-министра. Какими качествами они должны обладать? Кого бы дети избрали на должность царя? Какие качества дети желали бы видеть в наиболее достойной кандидатуре? Если детям трудно выбрать кандидата на место царя, предложите и помогите им провести выборы на более низкую должность, например, на банкира или тренера по футболу, или капитана школьной команды, или лидера группы. Кого они захотят избрать? Когда они вырастут и им представится возможность выбирать, то какие качества они захотят видеть у претендента на высокий пост? Предложите им подходящий список необходимых качеств характера.  **(1) Возраст.** Седина выглядит очень впечатляющей, если выбирают на должность президента или премьер-министра, а потому наиболее подходящий возраст для этой должности 40 лет и выше. Безусловно, чтобы стоять у власти, нужно обладать некоторым опытом.  **(2) Внешность.** Напомните детям, что хорошее выражение лица и приятная наружность играют важную роль на выборах. Если бы нам представилась возможность выбирать президента, мы, безусловно, предпочли бы хорошо сложенного мужчину с приятными манерами и желательно с красивой женой.  **(3) Успех.** Последний, но немаловажный фактор, который имеет значение у претендента на пост президента, это перечень заслуг и достижений. Кандидат на этот пост должен доказать, что ему уже сопутствовали в жизни успех, добрая репутация и т.д.  **Незамеченные качества.** Расскажите детям, что когда Самуил пришел в семью Иессея в Вифлееме, то Господь повелел ему отвергнуть семь наиболее подходящих претендентов семьи Иессея и помазать в будущие цари их младшего брата. Опишите сцену, как Самуилу представили высокого ростом и с приятной наружностью Елиава, который был старшим сыном и наследником Иессея, обладателем семейного состояния, собранного еще со времен Вооза, своего прадедушки, и преуспевающего офицера армии Саула *(1 Царств 17:13).* Самуилу казалось, что он идеально подходит и по возрасту, и по внешности, и по статусу, состоянию, положению и достижениям. Все говорило в его пользу. Он готовился возглавить род, и Самуил не сомневался, что Господь послал помазать именно его. Попросите детей представить себе, насколько был смущен и удивлен Самуил, когда узнал, что Господь не избрал ни Елиава, ни его шестерых братьев! Господь пояснил Самуилу, что Он выносит суждение совершенно по другим критериям, а потому и приходит к иному выводу. Самуил, подобно всем нам, судил по тому, что видел - по привлекательной внешности Елиава, но Господь смотрел прямо в сердце и видел его желания, побуждения и внутреннего человека, а потому и отверг его.  **Господь смотрит на сердце.** Покажите детям, в чем заключалась мудрость такого подхода. Они высмеют человека, который заплатил огромную сумму денег за престижную, хорошо смотрящуюся автомашину и не позаботился пригласить механика, чтобы проверить двигатель, а машина оказалась не годной к эксплуатации. Состояние *сердца* любого человека, женщины, мальчика или девочки столь же важны для Господа, как и состояние двигателя у машины. Потому что сердце движет человеком, как двигатель машиной.  **Доверие Господней оценке.** Если бы Самуил доверился собственному суждению, то выбрал бы человека прекрасной внешности, но гордого себялюбца, что обернулось бы бедствием для израильского народа, как и произошло с Саулом. Но Самуил действовал по указанию Господню, а потому отверг не только Елиава, но и остальных шесть сыновей Иессея, пока не осталось никого. Самуил был смущен, и спросил у Иессея, есть ли у него еще сыновья, может, кто-то был настолько юным, что Самуил не заметил его. (Отметьте, что Иессей был уже стар, когда Голиаф бросал вызов израильскому народу, из чего можно предположить, что Давид был поздним ребенком в семье.)  Известие о приезде Самуила быстро распространилось по маленькому Вифлеему, и старейшины города пришли узнать, с доброй ли миссией приехал к ним Самуил. Давида же эта суета абсолютно не коснулась. Возможно, ему было приказано делать порученное дело и не вмешиваться в дела взрослых, а может, он вынужден был оставаться при стаде и ухаживать за ягнятами и не желал оставлять их ради того, чтобы узнать какие-то новости.  **Немедленное действие.** Как бы там ни было, но Самуил отказался что-либо предпринять, пока не увидит младшего сына. Как только Давид прибыл, Господь указал Самуилу, что именно он был избран Господом. И несмотря на то, что Давид был младшим сыном, старый священник достал рог с оливковым маслом и помазал его в присутствии всей семьи. Господь подтвердил избрание и даровал Давиду Духом Святым особое ощущение Божьего присутствия и силы.  **Чем отличался Давид?** (а) Своим сердцем. Господь сказал о Давиде: "*нашел Я мужа по сердцу Моему, который исполнит все хотения Мои" (Деян.13:22, 1 Царств 13:14).* Возможно, дети удивятся и спросят, что это означает. Напомните, что всякий человек руководствуется желанием своего сердца или наклонностей. Любовь к самому себе, к земным вещам и развлечениям определяет нашу жизнь. Помогите младшим детям понять это с помощью вырезанных из картона разного цвета двух сердец. На одном (голубого цвета) напишите "ХОЛОДНОЕ, ЖЕСТОКОЕ, УПОРНОЕ, ГОРДОЕ". Такое сердце бывает у неверующего человека (оно представлено старшим братом Давида). Неверующий человек может быть во многом привлекательным, но его сердце холодно по отношению к Богу, упорно к Его зову, жестоковыйно по отношению к Иисусу Христу и Его великой любви и настолько наполнено гордостью, что не видит нужды в своем Спасителе.  Следующее сердце вырежьте из теплого красного тона и напишите - "ЖИВОЕ, КРОТКОЕ, ПРЕДАННОЕ ГОСПОДУ". Опишите состояние сердца верующего человека, пользуясь этим сердцем (таким было сердце Давида). Объясните, что Давид, еще будучи ребенком, не упорствовал и не ожесточал сердце свое против Господа. Более того, он прислушивался к Господу, когда наблюдал Его творение, охраняя своих овец. Он слушал и запоминал Слово Божье, которое читалось, когда он присутствовал с семьей на богослужении. Он пережил чудо обращения, о котором мы рассуждали на предыдущем уроке. Он возрастал в любви к Богу, любя Его всем своим сердцем (первая заповедь, данная человеку) и с возрастом Господь становился для него все более реальным.  (б) Его цели. Люди могли думать, что Давид пасет своих овец на холмах в одиночку, но Давид никогда не был одинок. Господь всегда был с ним, и Давид хотел познавать Его и угождать Ему более, нежели кому-то другому. Задайте детям вопрос, какое их самое заветное желание, какая самая великая цель. Объясните, что желание Давида угодить Богу оказывало влияние на всю его жизнь. Сердце его было твердо в этом намерении. На последующих уроках мы узнаем, какие штормы и бури постигали Давида, но сердце его оставалось непоколебимым в уповании на Бога.  Находясь в *уединении*, он не был одинок, но пребывал в восхвалении Бога, как мы читаем в его псалмах. В *опасностях* он не испытывал страха, так что даже дикие звери, великаны или злейшие враги не могли устрашить или испугать его. Господь был его Помощником. Во *грехе* он не ожесточался и не упорствовал. Как только он сознавал свою вину, он тут же был готов каяться. Придя к *власти,* он не стал надменным, но помнил о слабых и бедных. В *успехе* он восхвалял Господа и учил свою семью и народ поступать так же. И даже в *смерти* он желал покоиться с Господом вовеки.  Господь знал, что сердце Давида право пред Ним, а потому и помазал его на царство. Давид стал прообразом Господа Иисуса Христа, о Ком сказал ангел - "*и даст Ему Господь Бог престол Давида, отца Его...и Царству Его не будет конца" (Лука 1:32,33).*  В заключении урока задайте детям вопрос: кому принадлежат их сердца? Ободрите тех, кто отдал сердце свое Господу. Напомните им, что Иессей и Самуил не знали, что Давид принадлежит Господу, но Господь знал об этом. Взрослые могут сомневаться, спасены ли мы и пережили ли обращение, но Господь знает. Пусть сердца ваши будут открыты для Его Слова и руководства в повседневной жизни, как это делал Давид, и Он направит стопы ваши. Пригласите тех, кто еще не обратился к Богу, прийти на следующее занятие воскресной школы, где они узнают, как Давид спасался, получал освобождение и был защищаем своим Пастырем на протяжении всей своей жизни. Призовите детей помолиться словами Давида: "*Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня, и узнай помышления мои, И зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный" (Пс.138:23,24).* |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |